

---

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

«Принято»

Решение Педагогического совета  
образовательного учреждения  
Протокол №1  
от 27 августа 2015 года

Председатель Педагогического совета



Т.Е. Матвеева

« Утверждаю »

Приказ от 14.09.2015 № 14/1

директор



А.Л. Гехтман

**Образовательная программа  
«Современные компьютерные и издательско-информационные  
технологии»**

(Лицензия Комитета по образованию Санкт-Петербурга:  
Серия 78 Л02 № 0000792, регистрационный №1860 от 27 апреля 2016г.)

**Учебная программа  
«Создание обучающих электронных образовательных ресурсов  
для интерактивной доски»  
(36 часов)**

Автор программы

Руководитель ЦИО  
Кипятков М.А.

---

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель обучения:** формирование навыков работы с интерактивной доской и программным обеспечением интерактивных досок у сотрудников образовательных организаций (ОО), обеспечение качественной подготовки педагогических работников к работе с современным инновационным оборудованием.

### **Задачи курса:**

- Познакомить слушателей с различными видами интерактивных досок (ИД).
- Познакомить слушателей опытом работы с различными программными продуктами к ИД.
- Познакомить слушателей с различными сферами применения ИД в качестве инструмента для решения самых разнообразных задач.
- Сформировать представления о новых интерактивных средствах обучения;
- Сформировать умения работы с интерактивным учебным оборудованием;
- Продемонстрировать использование ИД в сфере образования, как для подготовки учебных материалов, так и для проведения творческих занятий.
- Помочь слушателям овладеть методикой использования ИД и информационных технологий в своей работе.
- Открыть доступ к мировым информационным ресурсам и научить использовать их в своей профессиональной деятельности.
- Показать возможности ИД как эффективного инструмента для подготовки методических материалов.

**Категория слушателей:** сотрудники школ

**Срок обучения:** 2 месяца, 6 недель, 36 часов

**Режим занятий:** один раз в неделю, 4 раза в месяц

**Форма контроля:** защита выпускной работы

Программа обучения предполагает уверенное пользование компьютером. На занятиях слушатели узнают о возможностях, которые открывает перед учителем интерактивная доска, научатся работать со специальным программным обеспечением для интерактивной доски, создавать уроки, учебные материалы. Слушатели освоят принципы работы с новым оборудованием, познакомятся с опытом работы коллег, с программным обеспечением, научатся создавать различные ресурсы (текстовые, графические, флипчарты), чтобы разнообразить формы обучающих занятий, создавать новые задания, повысить мотивацию к обучению на своих занятиях учащимися. Особое место при реализации программы отведено целевой практической деятельности для выполнения итогового задания, направленного на формирование учебно-методических материалов на основе приобретаемого в ходе обучения опыта использования ИКТ.

### **Перечень компетенций, новый уровень которых формируется в результате освоения дисциплины (по ФГОС ВПО – педагог)**

#### **Общекультурные компетенции (ОП)**

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

- способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-9);
- способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16)

### **Профессиональные компетенции (ПК)**

*общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

- способность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-5);

*в области педагогической деятельности:*

- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся (ПК-2);

- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);

*в области научно-исследовательской деятельности:*

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Обучающиеся будут**

##### **знать:**

- о сущности и специфике использования современного интерактивного учебного оборудования;
- об особенностях процесса обучения с использованием современного интерактивного учебного оборудования;

##### **уметь:**

- организовать педагогическую деятельность с использованием полученных знаний;
- решать учебные задачи с использованием современного интерактивного учебного оборудования;

##### **владеть:**

- инструментами интерактивной доски;
- общими настройками и дополнительными функциями;
- условными обозначениями и терминологией интерактивной доски.

### Модульный учебно-тематический план

№п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практика, семинарские занятия	
1.	<b>Модуль 1. Интерактивная доска: типы, функциональные возможности и принципы работы</b>	2	2		зачет
2.	<b>Модуль 2. Методики и приемы использования ИД на уроках по различным предметам</b>	4	2	2	зачет
2.1	Режим работы ИД	1	1		
2.2	Настройка параметров интерактивного режима	2	1	1	
2.3	Знакомство с опытом применения интерактивных досок на разных ступенях обучения.	1		1	
3.	<b>Модуль 3. Базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок и принципы работы.</b>	8	1	7	зачет
3.1	Изучение программного обеспечения для работы на интерактивной доске.	2	1	1	
3.2	Инструменты ИД: работы с текстом; управления; примечаний.	1		1	
3.3	Инструменты ИД: меню; работы со страницами конспекта	1		1	
3.4	Дополнительные и независимые инструменты ИД	1		1	
3.5	Инструменты ИД: работы с графическими объектами	1		1	
3.6	Работа с инструментом Волшебные чернила, использование переключателей – триггеров, создание флипчарта для обучающего занятия	2		2	
4.	<b>Модуль 4. Приемы создания собственных интерактивных уроков с помощью базового ПО интерактивной доски и стандартных офисных программ (Excel, Word, PowerPoint)</b>	8	4	4	зачет
4.1	Создание страниц конспекта	2	1	1	
4.2	Создание ссылок в конспекте	2	1	1	

4.3	Графические объекты в конспекте. Работа с галерей рисунков и анимацией.	2	1	1	
4.5	Импорт готовых ресурсов с сайта производителя и экспорт собственных материалов на сайт производителя.	2	1	1	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Программное обеспечение для работы с интерактивной доской. Интерактивные обучающие ресурсы в Интернете</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>зачет</b>
5.1	Реестр ЭОР для работы с ИД	1		1	
5.2	ЭОР для ИД гуманитарного цикла предметов	1		1	
5.3	ЭОР для ИД естественнонаучного цикла предметов	1		1	
5.4	ЭОР для ИД для внеурочной деятельности	1		1	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Создание дидактических материалов к уроку с использованием интерактивной доски.</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>зачет</b>
6.1	Планирование структуры и содержания конспекта ИД	2		2	
6.2	Технологические основы создания конспекта ИД	6		6	
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>защита проекта</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	

### Основное содержание программы

#### Модуль 1 (2 часа)

#### **Интерактивная доска: типы, функциональные возможности и принципы работы**

- Знакомство со структурой курса, основными целями и задачами. Знакомство с организацией обучения. Общая постановка задачи на выпускную работу, ознакомление с требованиями к выпускной работе. Правила и техника безопасности работы в компьютерном классе.
- Определение интерактивной доски. Технологии изготовления интерактивных досок (резистивная матрица; сочетание инфракрасной и ультразвуковой технологии; электромагнитные волны; лазерная технология; оптическая технология, прямой проекции, обратной проекции).
- Интерактивные средства обучения: возможности, доступность, дидактические функции в учебных задачах курса. Практическая значимость учебных тем в деятельности учителя-предметника.
- Понятие и состав выпускной работы слушателя. Демонстрация примеров выпускных работ. Обзор основных этапов обучения с позиции создания компонентов выпускной

работы. Порядок создания выпускной работы. Организационные и технические требования

## **Модуль 2 Методики и приемы использования ИД на уроках по различным предметам (4 часов)**

- Знакомство с режимами работы интерактивной доски и формирование умений настройки параметров интерактивного режима работы.
- Основные понятия, используемые при работе с интерактивной доской. Установка программного обеспечения. Знакомство с диспетчером устройств. Знакомство с электронным маркером. Калибровка экрана интерактивной доски.
- Интерактивный режим работы интерактивной доски. Режим «мышь» и режим «примечаний».
- Обзор интерактивных образовательных ресурсов. Знакомство с опытом применения интерактивных досок на разных ступенях обучения.

### **Практическая работа 1**

Знакомство с опытом применения интерактивных досок на разных ступенях обучения.

## **Модуль 3 Базовые инструменты и функции программного обеспечения интерактивных досок и принципы работы. (8 часов)**

- Знакомство с программным обеспечением Interwrite Board, его особенностями и преимуществами (по сравнению с другим существующим ПО для интерактивных досок). Ознакомление с основными режимами работы в программе Interwrite Board с использованием различных режимов и инструментов при подготовке материалов к уроку и непосредственно в процессе учебного занятия
- Настройка панели инструментов. Основные (наиболее часто используемые) инструменты интерактивного режима.
- Знакомство с инструментами для управления режимами работы, работы с текстом и примечаниями.
- Изучение основных элементов меню; алгоритм работы со страницами конспекта.
- Использование дополнительных и независимых инструментов интерактивной доски.
- Графические объекты программного обеспечения интерактивной доски и порядок работы с ними.
- Эффекты презентационной техники:
  - с использованием слоёв;
  - с использованием контрастных цветов
  - с использованием заливки
  - с использованием перетягивания объектов
  - с использованием шторки и прожектора
  - с использованием ластика и клонирования объектов
  - с использованием фотокамеры и видеокамеры

### **Практическая работа 2**

*Настройка панели с нужными инструментами интерактивности*

### **Практическая работа 3**

*Работа с инструментами интерактивной доски*

### **Практическая работа 4**

*Работа с инструментом Волшебные чернила, использование переключателей – триггеров, создание флипчарта для обучающего занятия*

#### **Модуль 4 Приемы создания собственных интерактивных уроков с помощью базового ПО интерактивной доски и стандартных офисных программ (Excel, Word, PowerPoint) (8 часов)**

- Овладение основами работы программного обеспечения интерактивной доски. Знакомство с возможностями, принципами и основными приемами подготовки дидактических материалов.
- Овладение приемами создания документов в программе Microsoft Excel, приемами проведения вычислений и графического представления данных.
- Создание и изменение вида создаваемых пустых страниц; страниц с сеткой; страниц с изображением; страниц с календарем.
- Изменение порядка страниц, удаление и копирование страниц.
- Создание ссылок на страницы других конспектов, страниц в Интернете, на файлы различных приложений - Excel, Word, PowerPoint, ссылки на звуковые и видео файлы.
- Добавление и перемещение графических объектов.
- Выделение группы графических объектов и их группировка.

#### **Практическая работа 5**

*Создания различных страниц конспекта с использованием встроенных элементов и своих материалов;*

#### **Практическая работа 6**

*Создания ссылок на объекты;*

#### **Практическая работа 7**

*Работа с графическими объектами с помощью электронного маркера на интерактивной доске и при создании страниц конспекта.*

#### **Практическая работа 8**

*Импорт готовых ресурсов с сайта производителя и экспорт собственных материалов на сайт производителя.*

#### **Модуль 5 Программное обеспечение для работы с интерактивной доской. Интерактивные обучающие ресурсы в Интернете (4 часа)**

- Знакомство с серией «Интерактивные плакаты» для работы с интерактивной доской. Изучение сайтов сети Интернет. Назначение, область применения в учебном процессе, образовательные возможности и отличительные особенности каждого из рассматриваемых сайтов.
- Знакомство с коллекцией электронно-образовательных ресурсов школьной медиатеки для работы на интерактивной доске.
- Установка программного обеспечения предметных дисков, знакомство с интерфейсом и работа с содержанием.
- Знакомство с образовательными ресурсами Интернет как информационно-поискового пространства: образовательные порталы федерального значения, региональные образовательные порталы, сайты образовательных учреждений. Обзор и классификация предметных ресурсов Интернета по работе с интерактивной доской.

#### **Практическая работа 9**

*Знакомство с коллекцией ЭОР для интерактивной доски*

#### **Практическая работа 10**

*Знакомство с ЭОР для ИД гуманитарного цикла предметов*

### **Практическая работа 11**

*Знакомство с ЭОР для ИД естественнонаучного цикла предметов*

### **Практическая работа 12**

*Знакомство с ЭОР для ИД для внеурочной деятельности*

### **Практическая работа 13**

*Работа с сайтами Интернета, регламентирующих работу на ИД*

## **Модуль 6 Создание дидактических материалов к уроку с использованием интерактивной доски. (8 часов)**

- Планирование структуры и содержания конспекта интерактивной доски.
- Технологические основы создания конспекта: компоненты, инструментарий программного обеспечения;
- Создание страниц проекта конспекта: Ввод текста. Шрифты, типы шрифтов. Форматирование текста. Списки. Маркированные списки, нумерованные. Установка параметров страницы. Фон. Проверка орфографии;
- Создание гиперссылок. Метки, создание гиперссылок внутри страницы. Связь страниц конспекта с помощью гиперссылок;
- Использование таблиц. Создание и редактирование таблиц. Работа с таблицами: добавление и удаление ячеек, объединение и разбиение ячеек. Установка параметров таблицы и ячеек;
- Графические изображения на страницах конспекта. Размещение изображений на странице. Изображения и гиперссылки.
- Смена интерфейса программы, настройка панели инструментов, работа с объектами на странице флипчарта. Режим показа и режим разработки флипчартов

### **Практическая работа 14**

*Созданию собственного конспекта интерактивной доски.*

### **Практическая работа 15**

*Создание собственного ЭОР для интерактивной доски*

## **Модуль 7 Итоговая аттестация (2 часа)**

- Разработать и описать технологию использования изученного интерактивного оборудования в своей педагогической деятельности.

### **Ресурсное обеспечение**

Компьютерный класс с локальной сетью и выходом в Интернет, интерактивная доска, сканер, принтер, колонки.

### **Текущая аттестация**

Выполнение практической работы. Возможно выполнение как самостоятельно, так и по группам по 3-4 человека

### **Итоговая аттестация**

По окончании модуля слушатели готовят собственную разработку занятий (на примере 2-3 тем), которая должна состоять следующих элементов:

- визитная карточка проекта в виде презентации с описанием основных этапов проекта (тема, цели, задачи, результаты) и ссылками на методические и дидактические материалы;



- аннотированный каталог ЭОР и ЦОР по теме проекта;
- аннотированный каталог интернет ресурсов по теме проекта;
- созданный ЭОР для интерактивной доски
- методические материалы к проекту

ЭОР для интерактивной доски разрабатываются и создаются индивидуально каждым слушателем.

### Критерии оценивания

В методических рекомендациях должны быть отражены: цели и задачи; контингент обучающихся; программа, в рамках которой будут использоваться созданные ЭОР; технология использования на уроке изучения нового, технология использования на уроках закрепления материала или обобщающе-повторительных уроках (на примере 3-5 занятий) и при проведении контрольных мероприятий; учебный материал, адаптируемый для использования на выбранном оборудовании.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Информационные технологии в управлении образованием. Часть I: пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РФРДПО, 2006. – 167 с.
2. Информационные технологии в управлении образованием. Часть II: пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РФРДПО, 2006. – 207 с.
3. Информационные технологии в деятельности учителя – предметника. Часть I: Пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РОСПЭН, 2007. – 171 с.: ил.
4. Информационные технологии в деятельности учителя – предметника. Часть II: Пособие для системы доп. проф. образования. – М.: РОСПЭН, 2007. – 195 с.: ил.
5. Совершенствование содержания высшего профессионального образования в целях подготовки конкурентоспособного специалиста // Под ред. Г.К.Ахметовой. – Алматы, 2008. – 154 с.
6. Галишникова Е. М. Использование интерактивной доски в процессе обучения // Учитель. - 2007. - № 4. – с. 8 – 10.
7. Интерактивные технологии в образовании // учебно-методический комплекс // Российский государственный гуманитарный университет. – Москва, 2005. – 21 с.
8. Работа с новыми программными продуктами и современным оборудованием [Текст]: учебно-методическое пособие / Сост. Жарков В. А., Вайндорф-Сысоева М. Е. – Ч. 1. – М.: Диона, 2008. – 40 с.
9. Работа с новыми программными продуктами и современным оборудованием [Текст]: учебно-методическое пособие / Сост. Жарков В. А., Вайндорф-Сысоева М. Е. – Ч. 2. – М.: Диона, 2008. – 48 с.
10. Работа с современным инновационным учебным оборудованием [Текст]: учебно-методическое пособие / Сост. М. Е. Вайндорф-Сысоева, С. С. Хапаева, Е. Н. Дегтярёва. – М.: Диона, 2009. – 35 с.
11. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании [Текст] / И. Г. Захарова. – М.: ИЦ «Академия», 2003. – 196 с.
12. Информатизация образования: направления, средства, технологии [Текст] / Под общ. ред. С. И. Маслова. – М.: Изд. МЭИ, 2004. – 868 с.
- Пауэлл А. А., Web-дизайн [Текст] / Т. А. Пауэлл. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
13. Сагман, С. Эффективная работа с Microsoft PowerPoint [Текст] / С. Сагман. – СПб.: Питер, 2003.
14. Финков, М. Интернет. Шаг второй: от пользователя к профессионалу [Текст] / М. Финков. – СПб.: Наука и техника, 2002.
15. Хортон, У. Электронное обучение: инструменты и технологии [Текст] / У. Хортон, К. Хортон / Пер. с англ. – М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005. – 640 с.

## **Интернет-ресурсы**

1. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <http://school-collection.edu.ru/>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. URL: <http://eor.edu.ru>.
5. Ресурс образования Московского государственного областного университета [Электронный ресурс]. URL: <http://ro.mgou.ru/>.
6. Интернет-Университет Информационных Технологий [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru/>.
7. Арынгазин К.М., Дзюбина А.В. Методические рекомендации по работе с интерактивной доской и методика проведения занятий с ее использованием // [www.rusedu.info](http://www.rusedu.info)

СОБСТВЕННОСТЬ ГБУ АПО ЦОКБ "ИМЦ" ВАСИЛЕСТРА. СКОП. ВРАЙШАСПБ